

2023. 6. 28(수)(1일차)		
주제: 한국 교육학 70년 성과와 과제 : 분과 학문 분야		
시간/장소	프로그램	
10:00-10:30 교육관 203호	■ 개회식 - 국민의례 - 인사말: 신현석(한국교육학회 회장) - 기념사: 이돈희(한국교육학회 前 회장) - 축 사: 이주호(사회부총리 겸 교육부장관) - 환영사: 김동원(고려대학교 총장) <p style="text-align: right;">• 사회: 조대연(한국교육학회 상임이사)</p>	
10:30-11:00 교육관 203호	■ 기조강연 - 교육학의 정체성 탐구를 위한 관점의 대전환 / 박철홍(영남대 명예교수) <p style="text-align: right;">• 사회: 김병찬(한국교육학회 학술위원장)</p>	
11:00-13:00	■ 기획세션1 (교육관 203호) <p style="text-align: right;">• 사회: 신종호(서울대)</p>	
	주제	1. 교육심리학 분야 학문적 성과와 과제
	발표	김동일(서울대)
	토론	박용한(충남대), 신태섭(이화여대)
	■ 기획세션2 (교육관 204호) <p style="text-align: right;">• 사회: 박창언(부산대)</p>	
	주제	1. 교육과정학 분야 학문적 성과와 과제
	발표	곽병선(前 한국교육학회 회장), 황규호(이화여대), 홍후조(고려대)
	토론	김두정(충남대), 소경희(서울대), 강현석(경북대)
	■ 기획세션3 (교육관 302호) <p style="text-align: right;">• 사회: 이은영(경인교대)</p>	
	주제	1. 유아교육 분야 학문적 성과와 과제
	발표	정정희(경북대), 최연철(한국교원대), 박건령(경성대)
	토론	김은영(육아정책연구소), 이호림(경북대)
	■ 기획세션4 (교육관 303호) <p style="text-align: right;">• 사회: 박선형(동국대)</p>	
	주제	1. 교육행정학 분야 학문적 성과와 과제
	발표	박남기(광주교대), 임수진(광주교대)
	토론	염민호(전남대), 이수정(세종대)
	■ 기획세션5 (교육관 307호) <p style="text-align: right;">• 사회: 진영석(서울교대)</p>	
	주제	1. 도덕교육 분야 학문적 성과와 과제
	발표	차미란(춘천교대)
	토론	박종덕(울산대), 정혜진(국민대)
13:00-14:30	■ 점심시간	
14:30-17:00	■ 기획세션6 (교육관 203호) <p style="text-align: right;">• 사회: 조상식(동국대)</p>	
	주제	1. 교육철학 분야 학문적 성과와 과제
	발표	유재봉(성균관대), 곽덕주(서울대), 장기섭(인하대), 황금중(연세대)
	토론	김상섭(영남대), 서용석(서울교대)
	■ 기획세션7 (교육관 204호) <p style="text-align: right;">• 사회: 손승현(고려대)</p>	
	주제	1. 교육공학·교육방법 분야 학문적 성과와 과제
	발표	박인우(고려대)
	토론	송해덕(중앙대), 김현진(한국교원대)
	■ 기획세션8 (교육관 302호) <p style="text-align: right;">• 사회: 장원섭(연세대)</p>	
	주제	1. 교육사회의학 분야 학문적 성과와 과제
	발표	양정호(성균관대)
	토론	손준중(한국교원대), 김애나(이화여대)
	■ 기획세션9 (교육관 303호) <p style="text-align: right;">• 사회: 홍창남(부산대)</p>	
	주제	1. 교원교육 분야 학문적 성과와 과제
	발표	김희규(신라대), 황준성(KEDI)
	토론	이수정(단국대), 주영호(경상국립대)
	■ 기획세션10 (교육관 307호) <p style="text-align: right;">• 사회: 최돈민(상지대)</p>	
	주제	1. 비교교육 분야 학문적 성과와 과제
	발표	권동택(한국교원대), 정일환(대구가톨릭대), 주동범(부경대)
	토론	고전(제주대), 윤종혁(한국교육개발원)
17:00-17:30 교육관 203호	■ 종합토론 <p style="text-align: right;">• 사회: 진동섭 前 회장(서울대 명예교수)</p>	
17:30-18:00 교육관 203호	■ 총회 / ■ 교육학자의 밤 <p style="text-align: right;">• 사회: 조대연(한국교육학회 상임이사)</p> - 학회 업무 보고, 감사패 증정, 학술상·윤주논문상·교육학박사 학위논문상·지식의날개 교육학술콘텐츠상 시상	

■ 기획세션

2023. 6. 29(목)(2일차)			
주제: 한국 교육학 70년 성과와 과제 : 교육 실천(practice) 분야			
시간/장소	프로그램		
10:00-10:20 교육관 203호	■ 개회식 - 기념사: 신극범(한국교육학회 前 회장) - 축 사: 조희연(서울특별시교육감) - 환영사: 유 혁(고려대 부총장) • 사회: 조대연(한국교육학회 상임이사)		
10:20-10:50 교육관 203호	■ 기조강연 - 한국교육학의 분화와 발전(역사적 관점) / 한용진(고려대 교수) • 사회: 김병찬(한국교육학회 학술위원장)		
10:50-11:00	■ 휴식		
11:00-12:30 교육관 203호	■ 기획세션 - 실천분야 1: 유아, 초등 분야 • 사회: 박찬석(공주교대)		
	주제	1. 유아교육분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제	2. 초등교육분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제
	발표	장명림(KEDI)	서길원(前 경기도 교육연수원장)
	토론	오채선(한국교원대) 최은영(육아정책연구소)	김민조(청주교대) 임유나(대구교대)
12:30-14:00	■ 점심시간 (학생위원회 포스터 게시)		
14:00-17:00 교육관 203호	■ 기획세션 - 실천분야 2: 중등,고등,평생,교육행정 분야 • 사회: 지은림(경희대)		
	주제	1. 중등교육분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제	2. 고등교육분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제
	발표	강현석(경북대) 박소영(대구대)	변기용(고려대)
	토론	박휴용(전북대) 김정겸(충남대)	홍원표(연세대) 유성상(서울대)
	주제	3. 평생교육분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제	4. 교육행정분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제
	발표	김진화(동의대)	김성열(경남대)
	토론	신민선(서울여대) 김종선(서울평생교육진흥원)	김이경(중앙대) 한석수(전 교육부 실장)
	17:00-17:30 교육관 203호	■ 종합토론 • 사회: 신현석(한국교육학회 회장)	

■ 병행세션

2023. 6. 29(목)(2일차)				
기관/자유주제/분과학회/위원회 발표				
시간	프로그램			
11:00-12:20	Session 1 교육관 103호	Session 2 교육관 104호	Session 3 교육관 303호	Session 4 교육관 307호
	자유주제1	자유주제2	한국직업능력연구원	교원위원회
12:20-13:40	■ 점심시간 (학생위원회 포스터 게시)			
13:40-15:00	Session 5 교육관 104호	Session 6 교육관 201호	Session 7 교육관 301호	
	자유주제3	한국교육개발원	경기도교육연구원	
	Session 8 교육관 303호	Session 9 교육관 304호	Session 10 교육관 305호	
	한국교육학술정보원1	SIG위원회1	SIG위원회2	
15:00-15:10	■ 휴식			
15:10-16:30	Session 11 교육관 103호	Session 12 교육관 104호	Session 13 교육관 303호	
	서울특별시교육청 교육연구정보원	자유주제4	한국교육학술정보원2	
	Session 14 교육관 304호	Session 15 교육관 305호	Session 16 교육관 301호	Session 17 교육관 307호
	SIG위원회3	다양성위원회	한국교육사학회1	한국교원교육학회
16:30-16:40	■ 휴식			
16:40-18:00	Session 18 교육관 104호	Session 19 교육관 201호	Session 20 교육관 304호	Session 21 교육관 301호
	자유주제5	한국초등교육학회	SIG위원회4	한국교육사학회2

■ 기획세션

2023. 6. 30(금)(3일차)

주제: 한국 교육학 70년 성과와 과제 : 외부자 시선

시간	프로그램		
10:00-10:20 교육관 203호	■ 개회식 - 기념사: 박도순(한국교육학회 前 회장) - 축 사: 이광복(한국연구재단 이사장) - 환영사: 김성일(고려대학교 사범대학 학장) • 사회: 조대연(한국교육학회 상임이사)		
10:20-10:50 교육관 203호	■ 기조강연 - 한국교육학의 성과와 과제(평가적 관점) / 이윤미(홍익대 교수) • 사회: 유기웅(한국교육학회 학회지편집위원장)		
10:50-11:00	■ 휴식		
11:00-12:30	■ 기획세션 - 교육계 시선1 (교육관 203호) • 사회: 안선희(중부대)		
	주제	1. 학부모가 본 한국 교육학	2. 교육정책실무자가 본 한국 교육학
	발표	이종각(강원대 명예교수)	김환식(인천시교육청 부교육감)
	■ 기획세션 - 타 분야 시선1 (교육관 204호) • 사회: 고 전(제주대)		
	주제	1. 기업인이 본 한국 교육학	2. 언론인이 본 한국 교육학
	발표	변영오(롯데인재개발원 상무)	한영준(파이낸셜뉴스 기자)
	■ 기획세션 - 외부인 시선1 (교육관 202호) • 사회: 박대권(한국학중앙연구원)		
	주제	1. 재외 한국학자가 본 한국 교육학(미국, 교육사회학)	2. 재외 한국학자가 본 한국 교육학(미국, 교육정책)
	발표	변수용(Penn State Univ)	이재경(SUNY-Buffalo)
	주제	3. 재외 한국학자가 본 한국 교육학(미국, 고등교육)	4. 재외 한국학자가 본 한국 교육학(미국, 유아교육)
	발표	김동빈(Michigan State Univ)	이경화(Univ of Georgia)
	12:30-13:00	■ 종합토론 • 사회: 백순근(한국교육학회 수석부회장)	
13:00-14:30	■ 점심시간 (13:00-14:00 학생위원회 포스터 발표)		
14:30-17:00	■ 기획세션 - 교육계 시선2 (교육관 203호) • 사회: 박상완(부산교대)		
	주제	1. 교사가 본 한국 교육학	2. 교장이 본 한국 교육학
	발표	조호제(잠실초 수석교사)	정용주(천왕초 교장)
	주제	3. 교육장이 본 한국 교육학	4. 교육시민운동가가 본 한국 교육학
	발표	오정훈(동작관악교육지원청 교육장)	박동국(서울시교육청 대외협력 보좌관)
	■ 기획세션 - 타 분야 시선2 (교육관 204호) • 사회: 임철일(서울대)		
	주제	1. 공학자가 본 한국 교육학	2. 경제학자가 본 한국 교육학
	발표	배영찬(한양대 교수)	김진영(건국대 교수)
	주제	3. 인문학자가 본 한국 교육학	4. 행정학자가 본 한국 교육학
	발표	조영현(고려대 교수)	오세희(인제대 교수)
	■ 기획세션 - 외부인 시선2 (교육관 202호) • 사회: 백선희(경인교대)		
	주제	1. 재외 한국학자가 본 한국 교육학 (일본, 평생교육)	2. 재외 한국학자가 본 한국 교육학 (홍콩, 교육행정)
발표	송미란(히로사키대학교)	장성태(홍콩대)	
17:00-17:30 교육관 203호	■ 종합토론 • 사회: 김병찬(한국교육학회 학술위원장)		
17:30-18:00 교육관 203호	■ 폐회식 - 우수포스터발표상 시상		

■ 병행세션

2023. 6. 30(금)(3일차)				
기관/자유주제/분과학회/위원회 발표				
시간	프로그램			
11:00-12:20	Session 1 교육관 302호	Session 2 교육관 303호	Session 3 교육관 304호	Session 4 교육관 309호
	한국교육행정학회1	경북대학교 중등교육연구소	SIG위원회5	한국교육과정학회1
	Session 5 교육관 310호	Session 6 교육관 403호	Session 7 교육관 313호	
	한국교육과정학회2	성균관대학교 교육과미래연구소	한국교육재정경제학회1	
	Session 8 교육관 407호	Session 9 교육관 507호	Session 10 교육관 509호	
	한국교육정치학회1	자유주제6	자유주제7	
12:20-14:00	■ 점심시간 (13:00-14:00 학생위원회 포스터 발표)			
14:00-15:20	Session 11 교육관 103호	Session 12 교육관 302호	Session 13 교육관 304호	Session 14 교육관 304호
	한국교육상담학회1	한국교육행정학회2	SIG위원회6	SIG위원회7
	Session 15 교육관 309호	Session 16 교육관 311호	Session 17 교육관 312호	
	한국인력개발학회	한국교육철학학회1	한국통일교육학회1	
	Session 18 교육관 313호	Session 19 교육관 403호	Session 20 교육관 406호	
	한국교육재정경제학회2	한국교육과정평가원	한국비교교육학회1	
	Session 21 교육관 407호	Session 22 교육관 506호	Session 23 교육관 507호	Session 24 교육관 509호
한국교육정치학회2	한국교육사회학회1	한국교육평가학회1	자유주제8	
15:20-15:30	■ 휴식			
15:30-16:50	Session 25 교육관 103호	Session 26 교육관 302호	Session 27 교육관 303호	
	한국교육상담학회2	한국교육행정학회3	한국학교컨설팅연구원	
	Session 28 교육관 304호	Session 29 교육관 311호	Session 30 교육관 312호	Session 31 교육관 406호
	SIG위원회8	한국교육철학학회2	한국통일교육학회2	한국비교교육학회2
	Session 32 교육관 407호	Session 33 교육관 506호	Session 34 교육관 507호	Session 35 교육관 509호
	한국교육정치학회3	한국교육사회학회2	한국교육평가학회2	자유주제9
16:50-17:00	■ 휴식			
17:00-18:20	Session 36 교육관 302호	Session 37 교육관 311호	Session 38 교육관 312호	
	한국교육행정학회4	한국교육철학학회3	한국통일교육학회3	
	Session 39 교육관 313호	Session 40 교육관 403호	Session 41 교육관 406호	
	한국지방교육경영학회	이화여자대학교 미래교육연구소	한국비교교육학회3	
	Session 42 교육관 407호	Session 43 교육관 507호	Session 44 교육관 509호	
	한국교육정치학회4	한국교육평가학회3	자유주제10	

II. 세부 주제별 발표 및 토론 일정

2023. 6. 28(1일차) 한국 교육학 70년 성과와 과제: 분과 학문 분야

■ 기초강연

교육학의 정체성 탐구를 위한 관점의 대전환

사회자: 김병찬(경희대)
장 소: 교육관 203호

발표제목	발표자
교육학 정체성 탐구를 위한 관점의 대전환 : 이성중심주의에서 경험중심주의로의 전환	박철홍(영남대 명예교수)

■ 기획세션1

사회자: 신중호(서울대)
장 소: 교육관 203호

1. 교육심리학 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교육심리학 분야 성과와 과제 : 개인과 학문공동체 사이 씨줄과 날줄의 연구사 회고와 전망	김동일(서울대)	박용한(충남대) 신태섭(이화여대)

2. 교육상담 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교육상담 분야의 이론적 성과와 과제: 한국교육상담학회의 활동과 학교상담 관련 학술논문의 주제를 중심으로	임은미(전북대)	허난설(순천향대) 하규영(광운대)

■ 기획세션2

사회자: 박창언(부산대)
장 소: 교육관 204호

1. 교육과정학 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교육과정 분야의 이론적 성과와 과제	곽병선(前 한국교육학회 회장) 홍후조(고려대) 황규호(이화여대)	김두정(충남대) 소경희(서울대) 강현석(경북대)

2. 교육평가 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교육평가 분야 성과와 과제 -한국교육평가학회 중심으로-	김성훈(동국대 명예교수)	강태훈(성신여대) 김용남(서울대)

■ 기획세션3

사회자: 이은영(경인교대)
장 소: 교육관 302호

1. 유아교육 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
유아교육학의 학문적 성과와 과제: 영·유아교육과정 기반 연구동향 분석	정정희(경북대) 최연철(한국교원대) 박건령(경성대)	김은영(육아정책연구소) 이효림(경북대)

2. 초등교육 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
한국 초등교육 분야 학문적 성과와 과제	김민호(제주대)	온정덕(경인교대) 유영식(안산해솔초)

■ 기획세션4

사회자: 박선형(동국대)
장 소: 교육관 303호

1. 교육행정학 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교육행정학의 성과와 과제	박남기(광주교대) 임수진(광주교대)	염민호(전남대) 이수정(세종대)

2. 교육정치학 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교육정치학 분야의 성과와 과제	김용일(한국해양대)	양성관(건국대) 김용(한국교원대)

■ 기획세션5

사회자: 진영석(서울교대)
장 소: 교육관 307호

1. 도덕교육 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
한국도덕교육학회의 이론적 성과와 과제	차미란(춘천교대)	박종덕(울산대) 정혜진(국민대)

2. 통일교육 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
통일교육 연구의 현황과 과제	박찬석(공주교대)	윤철기(서울교대) 오덕열(연세대학교육연구소)

■ 기획세션6

사회자: 조상식(동국대)
장 소: 교육관 203호

1. 교육철학 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교육철학 분야 성과와 과제	유재봉(성균관대) 곽덕주(서울대) 정기섭(인하대) 황금중(연세대)	김상섭(영남대) 서용석(서울교대)

2. 교육사 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교육사학 연구의 성취와 과제	김대식(경인교대)	이명실(숙명여대) 박균섭(경북대)

■ 기획세션7

사회자: 손승현(고려대)
장 소: 교육관 204호

1. 교육공학·교육방법 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교육공학분야의 학문적 성격과 과제	박인우(고려대)	송해덕(중앙대) 김현진(한국교원대)

2. 통합교육 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
통합교육 분야 학문적 성과와 과제	이대식(경인교대) 정주영(건양대) 김수연(경인교대)	전병운(공주대) 최승숙(강남대)

■ 기획세션8

사회자: 장원섭(연세대)
장 소: 교육관 302호

1. 교육사회학 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교육사회학 분야 학문적 성격과 과제	양정호(성균관대)	손준중(한국교원대) 김안나(이화여대)

2. 평생교육 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
평생교육 분야 학문적 성과와 교육학에 대한 기여	한승희(서울대)	현영섭(경북대) 김민호(제주대)

3. 인력개발 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
인력개발 분야 성과와 과제	이진구(한국기술교육대) 박순원(한국기술교육대)	박용호(인천대) 박윤희(이화여대)

■ 기획세션9

사회자: 홍창남(부산대)
장 소: 교육관 303호

1. 교원교육 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교원교육 분야의 학문적 성과와 과제	김희규(신라대) 황준성(KEDI)	이수정(단국대) 주영호(경상국립대)

2. 지방교육경영 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
지방교육경영 분야의 학문적 성과와 과제	김도기(한국교원대) 주현준(대구교대)	이광현(부산교대) 정성수(대구교대)

3. 교육재정경제 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교육재정경제 분야 성과와 과제	김민희(대구대) 윤홍주(춘천교대) 이호준(청주교대)	송기창(숙명여대) 이정미(충북대)

■ 기획세션10

사회자: 최둔민(상지대)
장 소: 교육관 307호

1. 비교교육 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
비교교육 분야의 성과와 과제	권동택(한국교원대) 정일환(대구가톨릭대) 주동범(부경대)	고전(제주대) 윤종혁(한국교육개발원)

2. 영재교육 분야 학문적 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
영재교육분야 학문적 성과와 과제	송인섭(숙명여대 명예교수) 성은현(호서대)	이정규(서경대) 박춘성(상지대)

2023. 6. 29(2일차) 한국 교육학 70년 성과와 과제: 교육 실천(practice) 분야

■ **기조강연**

한국교육학의 분화와 발전(역사적 관점)

사회자: 김병찬(경희대)
장 소: 교육관 203호

발표제목	발표자
한국교육학의 분화와 발전 (교육사적 관점)	한용진(고려대 교수)

■ **기획세션 - 실천분야 1: 유아, 초등 분야**

사회자: 박찬석(공주교대)
장 소: 교육관 203호

1. 유아교육분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
유아교육분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제	장명림(한국교육개발원)	오채선(한국교원대) 최은영(육아정책연구소)

2. 초등교육분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
운동과 제도로써 학교혁신 과정과 지속성	서길원 (前 경기도교육연수원장)	김민조(청주교대) 임유나(대구교대)

■ **기획세션 - 실천분야 2: 중등, 고등, 평생, 교육행정 분야**

사회자: 지은림(경희대)
장 소: 교육관 203호

1. 중등교육분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
중등교육분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제	강현석(경북대) 박소영(대구대)	박휴용(전북대) 김정겸(충남대)

2. 고등교육분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
고등교육분야 (실천영역)에서 교육학의 성과와 과제 학부교육 질 관리 및 조직혁신 분야를 중심으로	변기용(고려대)	홍원표(연세대) 유성상(서울대)

3. 평생교육분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
평생교육학의 실천적 성과와 과제	김진화(동의대)	신민선(서울여대) 김중선(서울평생교육진흥원)

4. 교육행정분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제

발표제목	발표자	토론자
교육행정분야 실천 영역에서 교육학의 성과와 과제 : 교육 거버넌스 혁신을 중심으로(1)	김성열(경남대)	김이경(중앙대) 한석수(전 교육부 실장)

2023. 6. 29(2일차)

■ 병행세션: 기관/자유주제/분과학회/위원회 발표

Session 1. 자유주제1

사회자: 이보라(고려대)
장 소: 교육관 103호

발표제목	발표자
성격유형에 기반한 효과적인 학습 상담 전략: Golden 성격유형검사와 MLST-II 학습전략검사 연계 활용을 중심으로	김민혜·김이현(이화여대 박사과정) 김지혜(이화여대 박사수료) 오인수(이화여대 교수)
GOLDEN 성격유형검사와 TCI 기질 및 성격검사의 연계를 통한 효과적인 상담 전략	손지향(이화여대 박사수료) 정지연(서울교육대학교 대학생활문화원) 오인수(이화여대 교수)
내담자의 성격유형 기반 효과적인 상담 전략: Golden 성격유형검사의 세부척도를 중심으로	류신혜(이화여대 박사과정) 조유경(이화공감심리상담연구소 소장) 박지혜·진달래(이화여대 박사과정) 오인수(이화여대 교수)
사회 연결망 분석을 활용한 Golden 성격유형의 네트워크 분석	오인수(이화여대 교수) 반지윤(서원대 조교수) 손지향(이화여대 박사수료)
Big 5 이론 기반 GOLDEN 성격유형검사의 긴장(T)/차분(C) 척도를 활용한 상담 전략	정유선·이혜란(이화여대 박사과정) 김서정(이화여대 연구교수) 손지향(이화여대 박사과정) 오인수(이화여대 교수)
Jung의 성격유형론과 Big 5 이론 기반 아동·청소년용 Golden 성격유형검사의 탐색	최아린·손지향(이화여대 박사과정) 이보람(한라대 조교수) 오인수(이화여대 교수)

Session 2. 자유주제2

사회자: 한인숙(고려대)
장 소: 교육관 104호

발표제목	발표자
텍스트 마이닝을 활용한 사이버폭력 주변인의 연구동향 분석	반지윤(서원대 조교수) 김동화(성균관대 박사수료)
직업계열 학생의 읽기 기초소양에 영향을 미치는 요인 분석: PISA 2018을 중심으로	길혜지(충북대 부교수) 박지민(충북대 박사수료)
텍스트 마이닝 기법을 활용한 중학생 민주적 의사소통 수행 수준별 특성 분석	노영현(충남교육청연구정보원 교사) 함은혜(공주대 부교수)
ChatGPT-4의 과학적 탐구역량 평가 가능성 탐색: 인간평가자와의 비교를 중심으로	박소영(숙명여대 교수) 함은혜(공주대 교수) 이유경(숙명여대 교수) 이성혜(카이스트 과학영재교육연구원 교수) 이병윤(숙명여대 전임연구원)
고등학생의 자기주도적 학습태도가 회복탄력성을 매개로 수업만족도에 미치는 영향	백순근(서울대 교수) 김서진·강윤아·송우리(서울대 박사과정)
고등학생의 자기주도 학습능력이 ICT활용능력을 매개로 학업성취도에 미치는 영향	백순근(서울대 교수) 송우리(서울대 박사과정) 신승원(서울대 석사 졸업)

Session 3. 한국직업능력연구원: 미래를 여는 인재양성의 새로운 방향

사회자: 이재열(한국직업능력연구원)
장소: 교육관 303호

발표제목	발표자	토론자
지역주도 고등교육 정책실패에 대한 예방적 탐색연구: 협약제도 도입 사례를 중심으로	주휘정(한국직업능력연구원) 김택형(강릉원주대)	안선희(중부대)
직업계고 전문교과 교사의 교육과정 편성·운영에 대한 인식 분석	김지영(한국직업능력연구원)	윤혜준 (한국직업능력연구원)
진로지원체험센터의 학교 교육과정 연계 운영 사례 연구	박나실(한국직업능력연구원) 박혜경(충남대, 박사수료)	서경화(중부대)
외국인 유학생의 특성에 따른 지역 유형화 연구	민숙원(한국직업능력연구원) 박유정(KDI정책대학원 석사과정) 윤혜준(한국직업능력연구원)	권오영 (한국청소년정책연구원)

Session 4. 교원위원회: 학교 현장연구에 있어서 전문 연구자와 교사 간 협동연구의 이론과 실제

사회자: 이동엽(한국교육개발원)
장 소: 교육관 307호

발표제목	발표자	토론자
학교현장 협동연구의 이론과 연구방법	이재덕 교수(한국교원대) 김제현 박사(한국교원대 학교경영연구소)	신철균 교수(강원대)
학교현장 협동연구의 실제	오유진 박사(서울문백초)	김기수 박사(전 경기도교육연구원) 김택신 수석교사(성일초)

Session 5. 자유주제3

사회자: 김준희(고려대)
장 소: 교육관 104호

발표제목	발표자
텍스트-마이닝 분석자료를 활용한 문학 수업이 작품이해도에 미치는 영향	김기동(문성중 교사) 함은혜(공주대 부교수)
현실적 교사교육으로서의 교사학습공동체의 의미에 관한 질적 사례연구: 프로네시스적 지식 관점에 기초하여	조하영(충남대 박사수료)
텍스트마이닝을 이용한 국내의 디지털 평생교육 연구 동향 분석	안현용(국가평생교육진흥원 박사)
'학교 폭력' 문제의 교육적 고찰	류명혜(서울대 객원연구원)

Session 6. 한국교육개발원: 전환의 시대, 교육재정의 이슈와 과제

사회자: 박병영 선임연구위원(한국교육개발원 교육데이터연구본부 본부장)
장 소: 교육관 201호

발표제목	발표자	토론자
미래형 교육체제 전환을 위한 지방교육재정의 과제	이선호 선임연구위원 (한국교육개발원 교육재정연구실장)	남수경 교수 (강원대학교 교육학과)
국가의 대학재정투자가 왜 필요한가	문보은 연구위원 (한국교육개발원 교육재정연구실)	이희숙 교수 (강남대학교 교육학과)

Session 7. 경기도교육연구원: 교육의 디지털 전환 방향 모색

사회자: 남미자(경기도교육연구원 연구위원)
장 소: 교육관 301호

발표제목	발표자	토론자
경기도교육청 데이터기반행정 발전 방안	김범주(경기도교육연구원 부연구위원)	심현기 (공주대 교수)
학생용 스마트 단말기 활용을 통한 미래형 교수/학습 방안연구	이정연(경기도교육연구원 연구위원)	김진숙 (한국교육학술정보원 선임연구위원)
디지털 역량 교육 방안 연구	김자영(경기도교육연구원 연구위원)	이재진 (한국교원대 교수)

Session 8. 한국교육학술정보원: 2023년 교육 공공데이터 학술대회1

사회자: 장상현(KERIS 교육데이터 센터장)
장 소: 교육관 303호

발표제목	발표자
직업계고 졸업생의 취업률 영향요인 분석	정재희(서울대 석사과정) 조세영(서울대 석사과정) 송지윤(서울대 석사과정) 최연우(서울대 박사수료)
교사 전보와 교사 쓸림 간 관계 분석	김리나(서울대 박사과정) 이승현(서울대 박사과정) 엄문영(서울대 교수)
초등돌봄교실 참여에 영향을 미치는 학교 요인 분석	김건희(이화여대 박사과정) 김혜민(이화여대 석사과정) 정제영(이화여대 교수)
교사의 고용형태가 학업성취도에 미치는 영향 분석 - 중학교를 중심으로	송스란(숙명여대 박사과정)

Session 9. SIG위원회1: 교장의 리더십 발휘를 촉진하는 제도적, 조직적 조건: 한중일 비교연구

장 소: 교육관 304호

발표제목	발표자
연구 취지와 발표 목적	Hamada Hirofumi (University of Tsukuba, 교수)
일본의 교장 리더십의 실태와 리더십 지원 조건	Suwa Hidehiro (Kawasaki University of Medical Welfare, 교수) Asakura Masashi (University of Tsukuba, 조교수) Takano Takahiro (Ibaraki University, 조교수)
중국 대도시 지역의 교장 역량형성 시스템 구축 상황과 요구되는 교장의 리더십 -북경시 대흥구의 사례-	Zhang Yang (Hokkaido University, 전임강사)

Session 10. SIG위원회2: 복잡성교육학회 - 복잡성교육과 미래역량 창발

사회자: 김용련(한국외국어대학교)
장 소: 교육관 305호

발표제목	발표자
복잡성 교육 오리엔테이션	심임섭(복잡성교육학회장)
자유 교육과 복잡 반응 과정의 만남이 그리는 교육적 상상	이민철(복잡성교육학회 선임이사)
시스템다이나믹스와 소설 '완득이'	류선옥(상일여자고등학교 교사)
학습 중심 학교를 위한 교장 전문성 개발 현황 탐색	이준범(서울상천초등학교 교장)

Session 11. 서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소: 서울교육정책의 쟁점과 연구 방향

사회자: 정나미(교육정책연구소 부소장)
장 소: 교육관 103호

발표제목	발표자	토론자
기관소개	정지숙(교육정책연구소 소장)	
AI 활용교육과 개별 맞춤형 교육, 교육적 이상과 현실 사이	주정흔(교육정책연구소 선임연구위원)	남미자(경기도교육연구원 연구위원)
코로나19 시기 신규교사의 교직적응 양상과 경험	정송(교육정책연구소 연구위원)	김나영 부연구위원 (KEDI)
초등 교원의 보직교사에 대한 인식 분석	김유리(교육정책연구소 연구위원)	정바울 교수 (서울교대)
질의응답 서울교육정책의 연구 방향	주정흔(교육정책연구소 선임연구위원) 박상현(교육정책연구소 연구위원)	

Session 12. 자유주제4

사회자: 전재은(한국외대)
장 소: 교육관 104호

발표제목	발표자
대학생이 인식하는 '공유대학'의 의미와 역할	조은원(고려대 연구교수) 한송이(세명대 조교수)
대학 조직에 대한 긍정적 인식이 조직 혁신성에 미치는 영향	한송이(세명대 조교수) 권은비(성균관대 박사수료) 배상훈(성균관대 교수)
대학 직원의 고용 형태에 따른 조직문화와 풍토에 대한 인식 차이	조은원(고려대 연구교수) 배상훈(성균관대 교수) 곽은주(동명대 조교수)
e-포트폴리오 작성 경험에 대한 질적 연구	조성범(성결대 조교수) 한송이(세명대 조교수)
대학 학생성공 해외 연구동향 분석: 상세 서지정보 분석	장창성(오כל라호마대 박사졸업) 곽은주(동명대 조교수) 조성범(성결대 조교수)
대학생 디지털 리터러시(Digital Literacy) 진단도구 개발 및 타당화 연구	배상훈(성균관대 교수) 곽은주(동명대 조교수) 조성범(성결대 조교수) 조은원(고려대 연구교수) 황수정(건양대 조교수) 한송이(세명대 조교수)

Session 13. 한국교육학술정보원: 2023년 교육 공공데이터 학술대회2

사회자: 정제영(이화여대 교수)
장 소: 교육관 303호

발표제목	발표자
초·중학교 과밀학급 발생의 영향요인 분석 및 정책시사점 도출	안해연(이화여대 박사과정) 서경숙(이화여대 박사과정) 이선복(이화여대 교수)
자사고, 쏠림현상과 학업성취도	황일명(University of British Columbia 조교수)
지역별 학령인구와 고등교육기관 전공계열 학과 및 신입생 수의 Scaling 관계 분석	김가현(경상국립대 학부생) 서지범(성균관대 석사과정) 김수빈(조선대 학부생) 하미순(경상대 교수)
전문대학 위기 유형 및 영향요인 분석	이상훈(경상국립대 부교수) 전지연(서울대 박사과정) 한수민(서울대 석사과정)

Session 14. SIG위원회3: 고등교육 수준의 지속가능발전교육(ESD)

장 소: 교육관 304호

발표제목	발표자
고등교육 수준의 지속가능발전교육(ESD) 공동인증 학점제 개발·운영	배현순(도봉구청, 주무관)
지속가능발전교육(ESD) 공동인증 학점제 개발을 위한 ESD 프로젝트 파일럿 참여 경험	천지영(한국외국어대학교, 석사과정)
일본 기타큐슈 시 소재 대학과 연계한 지역사회 ESD 활동	Hiroyuki MIYAKE (일본 기타큐슈시립대, 명예교수)
대학생의 지역사회 ESD 활동 참여 경험	Okano SUZUKA(일본 구루메 대학)

Session 15. 다양성위원회: 다양성의 '렌즈'로 바라 본 한국 대학의 국제화

사회자: 변수연(부산외국어대)
장 소: 교육관 305호

발표제목	발표자	토론자
한국 대학의 국제화: 다양성 제고 측면에서의 평가	홍준현(중앙대 공공인재학부 교수)	
아시아계 외국인 교원이 경험한 한국 대학의 국제화: 교육 및 연구 경험을 중심으로	김원영(세종대 교육대학원 교수)	전하람 (전남대 교육학과)
대학생의 소속감 탐색: 한국 대학에서의 외국인 학생 경험 이해	Andreia Carvalho (한양대 다문화교육학과 박사과정)	

Session 16. 한국교육사학회1: 한국사 연구와 교육사

사회자: 정지연(광주교대)
장 소: 교육관 301호

발표제목	발표자
한국고대사 연구와 교육사	이정빈(충북대)

Session 17. 한국교원교육학회: 교원(교육) 우수논문대회

사회자: 김상철(한국교육개발원)
장 소: 교육관 307호

발표제목	발표자	토론자
밀레니얼 세대 초등교사의 일반대학원 경험에 대한 내러티브 탐구	이평구(서울대 박사수료)	주영호(경상대 교수)
가르치는 몸: 초등교사의 아비투스에 대한 자문화기술지	강진아(서울대학교 교육연구소 객원연구원, 태장초등학교 교사)	안홍선(서울대 연구교수)
OECD 28개국에서 학교 사회적 환경요인과 교사 수업 자율성 간의 관계: 분산적 학교 리더십, 교사의 혁신성 및 협력활동의 효과	강영민(한국생산성본부 연구원) 장유빈(한양대 석사) 박주호(한양대 교수)	이광현(부산교대 교수)
초등교사의 '승진공정성'에 대한 인식이 '교사현신'에 미치는 영향 분석	변영임(단국대 박사수료) 이수정(단국대 교수)	김영식(경남대 교수)

Session 18. 자유주제5

사회자: 김정원(고려대 HRD연구소)
장 소: 교육관 104호

발표제목	발표자
학생성장지원을 위한 교사의 역할: 포괄적 교육복지 중심으로	이현주 (한국교육문제연구소 연구원) 송지훈(한양대 교수)
교육복지안전망사업의 성과 및 발전방안	송지훈(한양대 교수) 이진주·이현주 (한국교육문제연구소 연구원) 주라헬(한양대 박사과정)
교육복지우선지원사업 효과성 종단연구	송지훈(한양대 교수) 이진주(한국교육문제연구소 연구원)
체계적 문헌 고찰을 통한 상호인정 교육 개념 도출 : Honneth의 인정을 사회적 지지에 매개하여	송호관(서울강술초 교사)

Session 19. 한국초등교육학회: 초등교육

사회자: 온정덕(경인교대)
장 소: 교육관 201호

발표제목	발표자	토론자
교육신경학 관련 국내 연구동향 분석 및 해석	이은정(서울여의도초등학교) 강문선(서울본동초등학교)	윤지영(시흥초)
교육신경학에 기초한 집단창의성의 재개념화	이은정(서울여의도초등학교) 강문선(서울본동초등학교)	
학습자 주도성의 개념에 따른 교육과정 및 수업의 방향 탐색	김진원(사창초등학교)	이혜정(경인교대)

Session 20. SIG위원회4: 리빙랩을 통한 교육 혁신 및 교육 국제화 방안 연구

장 소: 교육관 304호

발표제목	발표자
교육실천 맥락의 리빙랩: 강의실 안팎의 학생변화와 지역혁신	신하영(세명대)
대학 리빙랩 강의의 학생 경험 분석	한송이(세명대)
리빙랩 강의를 통한 교육 국제화 가능성: 대학 국제 교류 사례를 중심으로	이정인(연세대 IPAID 연구교수)

Session 21. 한국교육사학회2: 한국사 연구와 교육사

사회자: 정지연(광주교대)

장 소: 교육관 301호

발표제목	발표자
근현대 교육사 연구와 디지털 아카이브	장 신(한국학중앙연구원)

2023. 6. 30(3일차) 한국 교육학 70년 성과와 과제: 외부자 시선

■ 기초강연

한국교육학의 성과와 과제(평가적 관점)

사회자: 유기웅(송실대)

장 소: 교육관 203호

발표제목	발표자
한국 교육학의 과거, 현재, 미래: 변화한 것과 변화하지 않은 것, 그리고 기대되는 변화	이윤미(홍익대 교수)

■ 기획세션 - 교육계 시선1

사회자: 안선희(중부대)

장 소: 교육관 203호

1. 학부모가 본 한국 교육학

발표제목	발표자
학부모 입장에서 교육과 교육학 읽기 - 국민주권시대에는 공교육을 학부모 입장에서 읽기가 필요하다 -	이종각(강원대 명예교수)

2. 교육정책실무자가 본 한국 교육학

발표제목	발표자
교육정책실무자가 바라본 교육학	김환식(인천시교육청 부교육감)

3. 교직원단체에서 본 한국 교육학

발표제목	발표자
한국교총과 한국교육, 한국 교육학 70년	김도진(대전보건대 교수, 한국교총 부회장)

■ 기획세션 - 타 분야 시선1

사회자: 고전(제주대)
장 소: 교육관 204호

1. 기업인이 본 한국 교육학

발표제목	발표자
기업분야에서 바라 본 교육학	변영오(롯데인재개발원 상무)

2. 언론인이 본 한국 교육학

발표제목	발표자
대한민국의 교육은 한국을 발전시키고 있는가	한영준(파이낸셜뉴스 기자)

3. 정치인이 본 한국 교육학

발표제목	발표자
정치인이 본 교육학	서동용(더불어민주당 국회의원)

■ 기획세션 - 외부인 시선1

사회자: 박대권(한국학중앙연구원)
장 소: 교육관 202호

1. 재외 한국학자가 본 한국 교육학(미국 교육사회학)

발표제목	발표자
재외 한국학자가 본 한국 교육학의 성과, 한계, 그리고 향후 과제: 교육사회학/교육정책 연구 분야를 중심으로	변수용(Penn State Univ)

2. 재외 한국학자가 본 한국 교육학(미국, 교육정책)

발표제목	발표자
한국 교육정책과 정책연구의 재검토: 균형, 공정, 지속가능 개발을 위한 비판적 관점	이재경(SUNY-Buffalo)

3. 재외 한국학자가 본 한국 교육학(미국, 고등교육)

발표제목	발표자
Higher education research in Korea: Challenges and opportunities from an outsider's perspective	김동빈(Michigan State Univ)

4. 재외 한국학자가 본 한국 교육학(미국, 유아교육)

발표제목	발표자
재미 학자가 본 한국 유아교육학의 성과, 쟁점, 향후 과제: 유아교육학계의 담론을 중심으로	이경화(Univ of Georgia)

■ 기획세션 - 교육계 시선2

사회자: 박상완(부산교대)
장 소: 교육관 203호

1. 교사가 본 한국 교육학

발표제목	발표자
현장에서 바라본 교육학의 발전 과제	조호제(잠실초 수석교사)

2. 교장이 본 한국 교육학

발표제목	발표자
교장이 바라 본 한국교육학 성과와 과제	정용주(천왕초 교장)

3. 교육장이 본 한국 교육학

발표제목	발표자
대전환의 시대, 실천적 관점의 학교교육	오정훈(동작관악교육지원청 교육장)

4. 교육시민운동가가 본 한국 교육학

발표제목	발표자
교육시민운동가가 본 한국 교육학	박동국(서울시교육청 대외협력 보좌관)

■ 기획세션 - 타 분야 시선2

사회자: 임철일(서울대)
장 소: 교육관 204호

1. 공학자가 본 한국 교육학

발표제목	발표자
대학입시제도 - 수학의 중요성	배영찬(한양대 교수)

2. 경제학자가 본 한국 교육학

발표제목	발표자
한 경제학자가 만나 온 한국 교육학계	김진영(건국대 교수)

3. 인문학자가 본 한국 교육학

발표제목	발표자
인문학자가 본 한국 교육학	조영현(고려대 교수)

4. 행정학자가 본 한국 교육학

발표제목	발표자
행정학자가 본 한국 교육학	오세희(인제대 교수)

■ 기획세션 - 외부인 시선2

사회자: 백선희(경인교대)
장 소: 교육관 202호

1. 재외 한국학자가 본 한국 교육학(일본)

발표제목	발표자
재외 한국학자가 본 한국 교육학(일본)	송미란(히로시카대학교)

2. 재외 한국학자가 본 한국 교육학(홍콩, 교육행정)

발표제목	발표자
재외 한국학자가 본 한국 교육학의 성과와 과제 교육행정 분야를 중심으로	장성태(홍콩대)

3. 재외 한국학자가 본 한국 교육학(미국, 국제교육)

발표제목	발표자
재외 한국학자가 본 한국 교육학(미국)	노현경(Univ of North Texas)

2023. 6. 30(3일차)

■ 병행세션: 기관/자유주제/분과학회/위원회 발표

Session 1. 한국교육행정학회1: 초·중·등 교육행정 1

사회자: 서지영(용인대)
장 소: 교육관 302호

발표제목	발표자
고교학점제 운영 과정에 대한 질적 메타분석	김지선(세종교육원 전문연구원) 박세준(미주리대 박사과정) 이승호(한국교육개발원 연구위원)
질적 메타분석에 대한 연구동향 분석: 교육학 분야를 중심으로	이승호(한국교육개발원 연구위원) 황정훈(서울대 박사과정) 박대권(한국학중앙연구원 교수)
AI 시대 교사의 역량에 대한 예비교사의 기대 수준과 인식 변화	한송이(세명대 교수) 신하영(세명대 교수)

Session 2. 경북대학교 사범대학부속 중등교육연구소: 연구를 통한 교육 실천과 이론의 연결

사회자: 현영섭(경북대 교수)
장 소: 교육관 303호

발표제목	발표자
IB 학교 교사의 교육과정 재구성 과 수업 실행의 변화: 경북대학교 부설학교 사례를 중심으로	김수영(경북대학교사범대학부속 중등교육연구소 연구원) 강남희(경북대학교사범대학부설중학교 교사) 하헌수(경북대학교사범대학부설중학교 교사)
평생학습코디네이터가 받은 인정보상이 활동지속성에 미치는 영향	강진숙(경북대 박사과정) 현영섭(경북대 교수)
중등교육연구 학술지 연구동향 분석: 2013~2022년까지	조아라(경북대 박사수료) 신은경(호산대 조교수) 현영섭(경북대 교수)
유교적 관점에서 본 향가의 교육적 의미: 학교교육 및 평생교육에 제공하는 시사점	최수연(경북보건대학 교수학습지원센터 교직원)
인터넷 활용이 삶의 질에 미치는 영향에서 무형식학습의 매개효과: 신중년 대상으로	구유진(경북대 박사과정)
경력메타역량 요구분석: 경북지방우정청 현업관서 공무원 대상으로	홍은영(경북대 박사과정)
땀뿡 강사의 처우, 학교계급 그리고 수업 열정: 중등학교 시간제 강사를 대상으로	현영섭(경북대 교수)

Session 3. SIG위원회5: 교육의 형평성과 적정성

장 소: 교육관 304호

발표제목	발표자
헌법 제31조 제1항 - 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다	문희원(서울대 교육학과 박사과정 수료)
적정성(adequacy)의 개념과 실제에 관한 탐색적 고찰	이호준(청주교대 교육학과)
교육에서의 형평성과 적정성 측정 및 활용	김영식(경남대 교육학과)
복지국가와 교육 형평성	정설미(서울대 교육학과 박사과정 수료)

Session 4. 한국교육과정학회1: 교육과정

사회자: 이상은(안동대 교수)

장 소: 교육관 309호

발표제목	발표자
국가교육과정 정책 연구를 위한 담론적 제도주의 접근의 시사점 탐색 : 역량중심 교육과정의 도입 과정을 사례로	이설(서울대 박사수료)
교사가 교과서를 사용하는 불가피성 논의	민보선(한국교원대 박사과정) 정광순(한국교원대 교수)
외국인 유학생의 학습 과정에 대한 셀프 내러티브	리원원(경북대 석사과정) 푸신지(경북대 석사과정) 천판판(경북대 석사과정)
국내 교육과정 지역화 연구에서 전제된 '지역' 개념에 대한 비판적 검토	박유나(서울대 박사과정) 소경희(서울대 교수)
백워드 설계에 기반한 중국 전문대학 교육과정 개선 방안 탐구	딩치우진(경북대 박사과정)
내러티브 케어는 교육과정 실천을 혁신적으로 바꿀 수 있는가?	노진규(울릉초 교사) 강현석(경북대 교수)

Session 5. 한국교육과정학회2: 교육과정

사회자: 최보금(나사렛대 교수)

장 소: 교육관 310호

발표제목	발표자
중학교 정보 교과서의 Computational Thinking 수준 분석	여상희(서강대 박사과정) 김구연(서강대 교수)
새로운 배움의 관점에서 상황주의 학습이론에 대한 고찰	송슬기(인하대 박사수료) 손민호(인하대 교수)
일상적 교수학습에서 개념 이해를 통한 학습경험 분석	김빛나(인하대 강사) 손민호(인하대 교수)
양상블로서의 이해, 이해로서의 양상블	박영주(인하대 박사과정) 손민호(인하대 교수)
우리나라 교육과정학 연구 문헌의 교과 내용 지식 논의 동향	이경건(서울대 교육종합연구원 객원 연구원)
플루트 배우기 : 암묵지 연습과 코칭에 관한 민속방법론적 연구	박영주(인하대 박사과정) 손민호(인하대 교수)

Session 6. 성균관대학교 교육과미래연구소: 국가 미래 인재 양성 정책 방향

사회자: 이호신(건국대)
장 소: 교육관 403호

발표제목	발표자	토론자
세계 100대 기업이 추구하는 기업 가치와 인재정책에 주는 시사점	전수빈(성균관대)	엄미정(STEPI)
인재양성 정책의 성과와 일반적인 정책성과 분석 모델의 적용 및 제한점	김세현(성균관대)	조성범(성결대)
학생성공의 개념과 정부정책사업에서 적용사례 및 시사점	전혜림(성균관대)	김성열(경남대)

Session 7. 한국교육재정경제학회1: 교육재정중점연구소 성과발표

사회자: 하봉운(경기대)
장 소: 교육관 313호

발표제목	발표자
미래교육 수요에 대응하기 위한 효율적인 지방교육재정 개편 방안	김용태(강원대 교육연구소)
고등교육재정 적정 규모의 추정 및 재정지원 확충 방안	원세림(강원대 교육연구소)
평생교육에 대한 국가·지자체 지원 확대 방안	최현정(강원대 교육연구소)

Session 8. 한국교육정치학회1: 교육정치

사회자: 황준성(KEDI)
장 소: 교육관 407호

발표제목	발표자	토론자
미국 교육정치학의 연구동향(II): 학문적 도약과 정착 시기의 주제 분석을 중심으로	신현석(고려대 교수) 선애경(고려대 박사수료) 박수아(고려대 박사과정)	송경오 (조선대)
사회경제적 여건에 따른 학생 시민의식 격차 및 영향 요인 분석	이호준(청주교대) 강성우(충남대) 문지영(서울대) 김 선(옥스포드대)	이쌍철 (KEDI)
사회복지정책과 학업적 역량 기반의 학생 행복	최경준(송실대)	이전이 (경기도교육연구원)

Session 9. 자유주제6

사회자: 장은하(고려대 HRD연구소)
장 소: 교육관 507호

발표제목	발표자
혁신저항이론에 기반한 교육전문대학원 제도 도입에 대한 이해관계자들의 인식 탐색 연구	고명정·고상(중앙대 박사과정) 조은샘(중앙대 석사과정) 김이경(중앙대 교수)
중학교 교사의 교직입직동기가 직무만족도에 미치는 영향 분석 - 한국과 싱가포르 비교를 중심으로 -	김경현(중앙대 교수) 송경아·박선영(중앙대 박사과정) 주명안·김대근(중앙대 석사과정) 김이경(중앙대 교수)
토픽모델링을 활용한 사회문제 해결방안 모색 연구	유명현(한국교육문제연구소 전임연구원) 임세만·오서경(한양대 석사과정) 송지훈(한양대 교수)
How Does Computer Science Enrollment Differ Depending on High School Students' Backgrounds?	김해련(Uni of Illinois Urbana-Champaign 박사과정) Paul Bruno(Uni of Illinois Urbana-Champaign 조교수)
미술교육에서 지적장애 아동·청소년의 심미적 감성 역량 진단도구 개발	홍해지·라혜수(서울대 박사과정)

Session 10. 자유주제7

사회자: 변기용(고려대)
장 소: 교육관 509호

발표제목	발표자
AI와 대학 교육 및 정책에 관한 연구 동향 분석	박경리(영남대 대학원생) 김병주(영남대 교수)
의미연결망분석을 활용한 한국 고등교육의 연구 동향 분석	안유정(영남대 석사과정) 김병주(영남대 교수)
랜덤포레스트를 활용한 교육 분야 연구 동향 분석	김길재(영남대 석사과정) 김병주(영남대 교수)
사립대학의 교육여건과 재정의 관계 분석 : 대학 구조조정 정책 이후 수입운영 중심	고인석(영남대 대학원생) 김병주(영남대 교수)
학교폭력 예방을 위한 중학교 1학년 공감증진 프로그램의 효과성 검증	임민식(산격중 교사) 김병주(영남대 교수)

Session 11. 한국교육상담학회1: 한국교육에서 학교상담의 성과와 미래

사회자: 손현동(광주교대)
장 소: 교육관 103호

발표제목	발표자	토론자
학교 상담의 현황과 과제	유형근 (한국교원대)	선영운 (대구교육대)

Session 12. 한국교육행정학회2: 고등교육행정

사회자: 이정미(충북대)
장 소: 교육관 302호

발표제목	발표자
정부의 대학재정지원정책에 나타난 지방자치단체 역할 변화	신하영(세명대 교수) 박소영(숙명여대 교수)
대학의 행정적 팽창(administrative bloat): 대학의 직원 수 증가에 대한 정부 재정지원사업의 영향 분석	이진권(한국교육개발원 부연구위원)
한국 교육정책의 특징 분석 - Cooper 외의 다차원 교육정책 모형을 활용한 연구들에 대한 체계적 문헌 고찰을 중심으로	김두섭(서울개봉초 교사) 민윤경(한국교육개발원 연구위원)
4년제 대졸자의 노동시장 성과에 영향을 미치는 개인 및 대학 변인 분석: 대기업 취업 가능성을 중심으로	권혁기(영남대 박사과정) 박명현(영남대 석사과정) 김병주(영남대 교수)

Session 13. SIG위원회6: 탈-탈근대주의 시대의 질적 연구

장 소: 교육관 304호

발표제목	발표자
비판적 실재론에 근거한 질적 연구 방법으로서의 상황분석	서덕희(조선대)
중학생의 또래관계에 대한 상황분석 : 온오프라인의 통제양상을 중심으로	이진주
초등학생의 또래관계에 대한 질적 사례연구 : 단자화와 갈등회피를 중심으로	강진아(서울대 교육연구소 객원연구원, 태장초 교사)

Session 14. SIG위원회7: 교사 질적 패널 자료 구축 및 발전 방향

장 소: 교육관 303호

발표제목	발표자
교사의 삶과 성장에 관한 교사 질적 종단 연구 필요성 및 방향	엄문영, 문지영, 이승현, 황정훈, 박가실 (서울대)

Session 15. 한국인력개발학회

사회자: 정종원(울산대)
장 소: 교육관 309호

발표제목	발표자
ChatGPT시대의 HRD의 역할	전정호(단국대)
사교육기업의 사회적 책임활동이 기업성과에 미치는 영향: 성장형 팀마인드셋과 고정형 팀마인드셋의 매개효과를 중심으로	정낙현(연세대) 한수정(연세대) 윤세훈(프로젝트 리서치)
Waterfall에 갇힌 HRD, Agile 조직에 필요한 Neo-HRD	정승화(상지대) 김덕기(현대엔지비)

Session 16. 한국교육철학학회1: 교육철학

사회자: 홍은영(전남대)
장 소: 교육관 311호

발표제목	발표자	토론자
새 교육의 힘: 바른교육 · 바른사람 · 바른나라	최관경(부산교대)	정기섭(인하대)

Session 17. 한국통일교육학회1

사회자: 권성아(성균관대)
장 소: 교육관 312호

발표제목	발표자	토론자
통일교육지침의 형성배경과 변천과정, 그리고 사회적 합의 방안	김진숙(중앙대)	조정아(통일연구원) 임옥규(청주대)
[2023 통일교육 기본방향]의 문제과 평화통일교육 정상화방안	이병호 (남북교육연구소)	김완수(익산 가온초) 김유연(한국교육개발원)

Session 18. 한국교육재정경제학회2: 학문후속세대 발표 세션

사회자: 이희숙(강남대)
장 소: 교육관 313호

발표제목	발표자	토론자
계속비제도의 운영 현황 및 실태 분석	이수진(한국교육개발원) 김지연(지방교육재정연구원)	이종수 (충북교육 도서관 관장) 이진권
목적사업비와 학교회계 효율성 간의 관계 분석	최연우(서울대 박사과정 수료)	(한국교육개발원 부연구위원)

Session 19. 한국교육과정평가원: 학교교육의 변화를 견인하는 교육과정, 교수학습, 교육평가 방향 탐색

사회자: 시기자(교육평가본부, 본부장)
장 소: 교육관 403호

발표제목	발표자
미래 학교교육과정 체제로서의 다중심성 교육과정 생성·공유 체제	정영근(교육과정·교과서본부)
기초학력 보장을 위한 문해력, 수리력 진단도구 개발	박선화(교수학습본부)
교육환경의 디지털화와 교실에서의 맞춤형 수업: 다중양식 학습분석의 활용	이명진(교육평가본부)

Session 20. 한국비교교육학회1: 비교교육

사회자: 이현철(고신대)
장 소: 교육관 406호

발표제목	발표자	토론자
고등교육 다양성·포용성 전담 조직 연구: 미국 뉴욕주립대 사례를 중심으로	김규석(고려대 박사과정) 장현정(고려대 박사과정수료) 양성훈(고려대 박사과정) 조성빈(고려대 석사과정)	김병주 (영남대)
외국인유학생 수용의 양과 질의 양립-한일 유학생 정책 비교를 중심으로-	쯔카다 아야코(동경대)	고전 (제주대)

Session 21. 한국교육정치학회2: 교육정치

사회자: 임종현(KEDI)
장 소: 교육관 407호

발표제목	발표자	토론자
정책 조율 측면에서 본 고교학점제와 대입제도: 교사의 인식과 학생의 경험 분석	이승현(한양대) 조예진(한양대) 함승환(한양대)	한재범 (강남대)
Mucciaroni 모형을 활용한 교육감의 위상 변동 연구	이주원(서울신명초) 이승호(KEDI) 박대권(한국학중앙연구원)	김규태 (계명대)

Session 22. 한국교육사회학회1: 교육사회

사회자: 황지원(서울시립대)
장 소: 교육관 506호

발표제목	발표자	토론자
성소수자 관련 정책 논의에 관한 섹슈얼리티 담론 분석	강윤주(한국교원대)	정애경 (경인교대)
학교 안 여성혐오표현의 양상과 유통 과정의 특성에 관한 연구	남유진, 유성상(서울대)	김동진 (여성주의교육연구소 페퍼)
한국 대학은 어떻게 분화되었나?: 학과 구성의 변천을 중심으로	김현수(서울대)	송수연 (차의과학대)

Session 23. 한국교육평가학회1: 학문후속세대2

사회자: 정혜원(충남대)
장 소: 교육관 507호

발표제목	발표자
비정보적 변수가 포함된 자료의 잠재계층 분류를 위한 벌점화 잠재계 층모형의 대안적 활용	나우열 (이화여대 미래교육연구소)
사전-사후검사 자료의 차이점수 분석에서 인과적 가정의 위배 탐지 및 추정치 교정	김용남(서울대)

Session 24. 자유주제8

사회자: 이경호(고려대)
장 소: 교육관 509호

발표제목	발표자
Kingdon의 정책흐름모형을 적용한 초등돌봄교실 정책 분석 -늘봄학교 정책을 중심으로-	김건아·김수지(이화여대 박사과정) 김하연(이화여대 석사과정) 황재운(이화여대 연구교수)
빅데이터를 활용한 학교폭력 정책 분석 연구: 피·가해 위험 및 보호 요인을 중심으로	현정원·최지은(이화여대 연구교수) 신태섭·최윤정(이화여대 교수) 황지민·문경미(이화여대 석사과정)
텍스트 마이닝을 활용한 고교학점제 연구동향 분석	김인재·홍희경(이화여대 박사과정) 신방림(이화여대 석사과정) 황재운(이화여대 연구교수)
판례 분석을 통해 본 학교폭력 현황 및 특징 : 2012년부터 2022년까지의 학교폭력 사건 중심으로	정민자·김가영(이화여대 박사과정) 황재운(이화여대 연구교수)
자기회귀교차지연모형을 활용한 아동기 집행기능곤란, 학업수행능력 및 학교생활만족감 간의 종단적 관계	김민아(충남대 박사수료) 고한나(충남대 박사과정) 박채린(충남대 석사과정) 박용한(충남대 교수)

Session 25. 한국교육상담학회2: 한국교육에서 학교상담의 성과와 미래

사회자: 손현동(광주교대)
장 소: 교육관 103호

발표제목	발표자	토론자
학교폭력에 대한 상담적 개입의 성과와 미래	오인수 (이화여대)	정여주 (한국교원대)

Session 26. 한국교육행정학회3: 초·중등 교육행정 2

사회자: 신하영(세명대)
장 소: 교육관 302호

발표제목	발표자
시·도교육청의 자율성 기반 교실혁신 정책 분석	김두섭(서울개봉초 교사) 이승호(한국교육개발원 연구위원)
제주특별자치도 교육자치 활성화의 디딤돌과 걸림돌	고 전(제주대 교수)
한 초등교사의 학교혁신과정 경험에 관한 자문화 기술지	김성아(광주서초 교사)

Session 27. 한국학교컨설팅연구회: 학교컨설팅 이론과 실재의 확장: 교육디자인

사회자: 김지선(세종시교육청 교육정책연구소)
장 소: 교육관 303호

발표제목	발표자	토론자
초등학생 자녀를 둔 초등교사의 자녀교육 디자인 양상 연구	정수현(서울교대 교수) 김연구, 김두섭, 김보영, 이고은, 이동호, 이주원, 이진우 (이상 서울교대 교육전문대학원 박사과정) 공성원(서울시교육청 장학사) 최영주(서울오정초 교감)	최원석 (경인교대 교수)
교육디자인: 교육학 이론으로서의 위상 및 비판적 검토	김태연(Univ. of Nebreska 교수)	임선빈 (한국교육개발원 부연구위원)
학생맞춤통합지원 체계 구축을 위한 학교컨설팅 지원	심현기(공주대 교수)	

Session 28. SIG위원회8: 교육학 연구에서 질적연구 접근방법의 다양화

장 소: 교육관 304호

발표제목	발표자
교육학 연구에서 질적연구 접근방법의 다양화 질적연구 방법론을 공부하면서 가지는 의문들에 대한 연구자들 간 대화	변기용(고려대 교수)

Session 29. 한국교육철학학회2: 교육철학

사회자: 홍은영(전남대)
장 소: 교육관 311호

발표제목	발표자	토론자
능력주의의 네 가지 불가능성	이정인(연세대)	최진(대구교대)

Session 30. 한국통일교육학회2

사회자: 권성아(성균관대)
장 소: 교육관 312호

발표제목	발표자	토론자
한국과 독일의 통일교육지침 비교연구	김상무 (동국대 WISE캠퍼스)	전영은(기독교간호대) 정지웅(아신대)
독일 정치교육의 보이텔스바흐 합의 원칙 적용연구 -통일교육 원칙 개발을 위한 시사점-	강구섭(전남대)	엄현숙(국립통일교육원) 김희숙(동남보건대)

Session 31. 한국비교교육학회2: 비교교육

사회자: 이현철(고신대)
장 소: 교육관 406호

발표제목	발표자	토론자
국내대학의 지속가능발전목표에 대한 대응 현황과 과제에 대한 연구: THE Impact Ranking을 중심으로	김성희(고려대)	윤종혁 (한국교육개발원)

Session 32. 한국교육정치학회3: 교육정치

사회자: 김영식(경남대)
장 소: 교육관 407호

발표제목	발표자	토론자
정책피드백이론을 통한 BK21 사업 분석	이현주(고려대) 강미리(고려대) 신유진(고려대) 정은서(고려대) 변기용(고려대)	이동엽 (KEDI)
수정 다중흐름모형을 활용한 대학등록금 정책변동 분석: 서울시립대 사례를 중심으로	김규석(고려대 박사과정) 김태훈(고려대 박사과정) 임가람(고려대 박사수료) 조성빈(고려대 석사과정) 김수혁(고려대 석사과정)	이수정 (세종대)

Session 33. 한국교육사회학회2: 교육사회

사회자: 임영신(서울대)
장 소: 교육관 506호

발표제목	발표자	토론자
공동체 의식 형성에 대한 잠재적 교육과정으로서의 허용적 교수법의 영향	김경년(강원대)	전하람 (전남대)
행위자성, 정체성과 미래 교육정책: 개인역량, 행위주체성을 넘어 관계주체성으로	이성희(한국교육개발원)	유주영 (대구교대)

Session 34. 한국교육평가학회2: 학문후속세대2

사회자: 정혜원(충남대)
장 소: 교육관 507호

발표제목	발표자	토론자
텍스트 분석을 활용한 교직 교육평가의 변화 양상 분석	길혜지(충북대) 신안나(충북대)	김희경 (한국교육과정평가원)
프로그램 평가와 이해관계인의 관여	이원석(상명대)	

Session 35. 자유주제9

사회자: 장인실(경인교대)
장 소: 교육관 509호

발표제목	발표자
IBEC 운영 대학교의 교육과정 사례비교 연구	김수영(경북대 강사) 강현석(경북대 교수)
초중등학교 문화예술교육 학생 만족도 시범운영 효과와 영향 요인 분석	유지선(고려대 연구교수)
교실 내 공간 활용을 통한 공감 교육 실행연구	이진아(서울대 사범대학부설초 교사) 엄문영(서울대 교수)
Bruner의 문화구성주의로 바라본 메이커 교육의 비판적 검토	조웅민(서동중 교사)
온라인 토론 활동에 대한 인공지능 기반 교육적 피드백 지원 시스템 설계안 탐색	진성희(한밭대 부교수) 임고운(한밭대 강사)

Session 36. 한국교육행정학회4: 신진연구자 및 학문후속세대

사회자: 하봉운(경기대)
장 소: 교육관 302호

발표제목	발표자
초등학교의 분산적 리더십, 교사 임파워먼트, 학교조직 효과성 간 관계: LMX에 의한 조건부 과정 분석	국준봉(한국교원대 박사과정) 이재덕(한국교원대 교수)
교사 관련 변인을 중심으로 한 학업성취 관련 연구에 대한 종합적 고찰: 연구동향 분석, 체계적 문헌고찰, 메타분석을 활용하여	이평구(서울대 박사과정)
Kingdon의 정책흐름모형을 활용한 수능제도 정책변동 분석	전성훈(영남대 입학사정관)
학생 주도성 교육과정 개발에 관한 실행연구: 초등학교 학습나침반 프로그램을 중심으로	강동원(강원대 박사과정) 신철균(강원대 교수)
국제교육협력 전문가 양성 과정 설계를 위한 모델 연구	박찬수(샘마루초 교사) 신철균(강원대 교수)

Session 37. 한국교육철학학회3: 교육철학

사회자: 홍은영(전남대)
장 소: 교육관 311호

발표제목	발표자	토론자
자연의 개념과 인간성의 실현	차영주(한국교원대)	장지원(충남대)

Session 38. 한국통일교육학회3

사회자: 최민수(공주대)
장 소: 교육관 312호

발표제목	발표자	토론자
2030년대를 향한 통일교육정책적 논의	박찬석 (공주교대)	한만길 (한국교육개발원)
한 중등교사의 하나원 하나둘학교 복한 배경 청소년교육경험에 대한 내러티브 연구	양영자 (한국교육과정평가원)	신효숙 (남북하나재단)

Session 39. 한국지방교육경영학회: 지방교육경영

사회자: 심현기(공주대 교수)
장 소: 교육관 313호

발표제목	발표자
교사의 셀프리더십 형성을 위한 학교장의 코칭리더십 실행방안 탐색	경미선(한국교원대 박사과정) 이재덕(한국교원대 교수)
교육은 평등 기제인가: 초기 아동기 인지능력 발달에서 나타나는 교육효과 분석	문지영(서울대 박사과정) 엄문영(서울대 교수)
교육전문직원의 직무역량 중요도-보유도 분석	김훈호(공주대 교수) 이진권(전북대 교수)

Session 40. 이화여자대학교 미래교육연구소: 미래교육 환경 변화에 따른 전망과 과제

사회자: 황재운(이화여대 연구교수)
장 소: 교육관 403호

발표제목	발표자
에듀테크 기술의 변화와 미래교육 정책의 과제	정제영(이화여대 교수) 황재운·나우열(이화여대 연구교수)
인공지능 기반 에듀테크 기술의 교육적 활용 연구	이선복(이화여대 교수) 조현명·문명현(이화여대 연구교수)
생성형 AI 기술의 교육적 활용방안 연구	정제영(이화여대 교수) 문명현·나우열(이화여대 연구교수)
AI기반 창의교육 거점센터 운영사례 및 발전방향	정제영·권순희·김래영·김효정·소효정·신상근· 신지혜·신태섭·옥현진·이선복·이현주·정혜영·최운정 (이화여대 교수) 선미숙(이화여대 강사) 김건희·이채운(이화여대 대학원생)

Session 41. 한국비교교육학회3: 비교교육

사회자: 이현철(고신대)
장 소: 교육관 406호

발표제목	발표자	토론자
미디어와 난민에 대한 태도의 관계: 이슬람혐오와 가짜난민의 매개효과	전재은(한국외대) 김형렬(서울대)	박찬호 (계명대)
고등교육 학위인정 국제협약과 자격인정체계의 의의와 사례	김정희(대교협) 박민아(숙명여대 박사과정)	박선형 (동국대)

Session 42. 한국교육정치학회4: 교육정치

사회자: 박호근(한국체대)
장 소: 교육관 407호

발표제목	발표자	토론자
옹호연합(ACF) 모형을 활용한 초등돌봄정책 변동 과정 분석	강 숙(서울용곡초) 이승호(KEDI)	이성희 (KEDI)
언론기사에 나타난 자사고 정책 옹호연합의 관계 구조 및 활동 양상 분석	박수아(고려대 박사과정) 임소정(고려대 박사과정) 양성훈(고려대 박사과정) 박진만(고려대 박사과정) 조수희(고려대 박사과정) 변기용(고려대 교수)	모영민 (KEDI)

Session 43. 한국교육평가학회3: 학문후속세대2

사회자: 정혜원(충남대)
장 소: 교육관 507호

발표제목	발표자	토론자
단계별 적응형 검사에서 단계별 문항 수에 따른 능력 모수 추정치 비교	조명근(호서대) 문지영(서울시립대) 권경림(성균관대) 구남욱(한국교육과정평가원)	
Comparing the prediction performance of item response theory and machine learning methods on item responses for educational assessments	김진호(서울시립대)	이소라 (공주교대)
결측치의 다중대체법 방법에 따른 피험자 능력 추정 결과 비교	전지혜(성균관대) 박혜연(연세대) 의학교육학교실)	

Session 44. 자유주제10

사회자: 봉미미(고려대)
장 소: 교육관 509호

발표제목	발표자
학생 맞춤형 교육은 효과적인가? - 경기도 클러스터 정책 도구 변수 분석 -	문지영·이보미(서울대 박사과정) 정광호(서울대 석사과정)
Building Peace through Higher Education in Divided and Conflict-Affected Societies: Insights from China/Taiwan, Cyprus, Korea, and Somalia	Kevin Kester(서울대 부교수)
60-70년대 한국의 전문대학 도입 양상과 인식	이연진(서울대 객원연구원) 신안나(충북대 강사)

■ 한국교육학술정보원 2023년 교육 공공데이터 학술대회 포스터 발표

장 소: 교육관 4층 로비

발표제목	발표자
딥러닝 및 머신러닝을 이용한 외국인 유학생 유치 규모 예측 및 요인 분석	이해인(경북대 석사과정)
학교폭력 가해 및 피해학생 데이터 분석을 통한 추이 및 특징 분석	강윤희(백석대 교수) 장상현(KERIS 교육데이터센터장)

■ 한국통합교육학회 포스터 발표

장 소: 교육관 4층 로비

발표제목	발표자
교육과정적 통합 실현을 위해 일반 교육과정 성취기준에 대한 성취수준 적정화 방안으로 공통-기본 교육과정 연계 방안 탐색	강은영(중부대 교수)

■ 한국교육평가학회 포스터 발표

장 소: 교육관 4층 로비

발표제목	발표자
한국어 쓰기 평가에서 채점자 간 협의 과정이 채점자 신뢰도에 미치는 영향 연구 -비원어민 한국어 교수자의 '토의 모델' 적용을 중심으로-	김지영(서울대)
SEMforest 기법을 적용한 종단자료 분석: 분할합수 잠재성장모형으로의 확장	장은아(충남대) 정혜원(충남대)
청소년의 학업적 자기효능감 변화에 대한 응답 양식 효과 분석: 문항반응나무모형의 종단적 적용	이수빈(계명대) 권현지(계명대)

Ⅲ.

학생위원회 발표

2023. 6. 30(3일차)

포스터 게시 장소: 교육관 4층 로비

2일차	3일차
<ul style="list-style-type: none"> 10:00~18:00 발표자 없이 포스터 게시 	<ul style="list-style-type: none"> 13:00~14:00 포스터 발표(발표자: 포스터 옆에서 대기) 17:30~18:00 시상식 18:00~ 포스터 철수

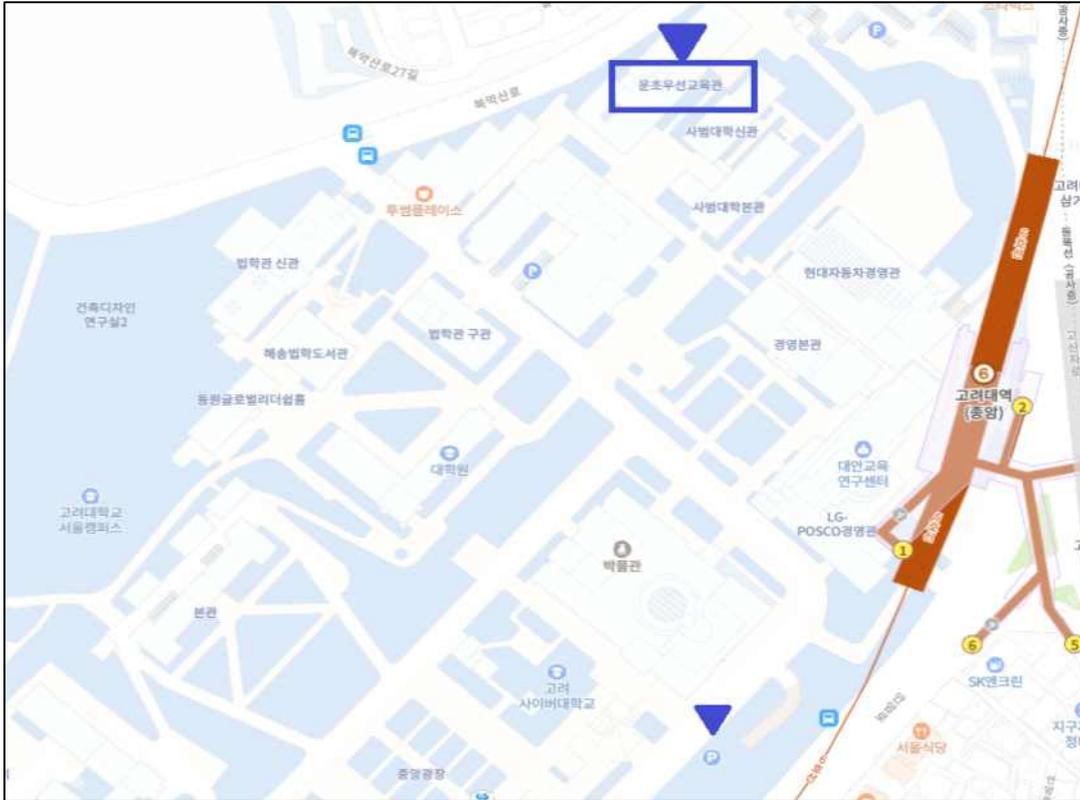
	발표 제목	발표자
교육공학 · 교육평가	학생이 인식한 수업의 유형과 수업 유형별 학습성과 차이 분석: PISA2018자료를 중심으로	김정민(공주대 석사과정) 함은혜(공주대 부교수)
	학습자용 대시보드 연구동향 분석: 학습자 데이터 소스와 시각화 기법을 중심으로	말루·김정민·김제이(공주대 석사과정) 임다미(공주대 조교수)
교육공학	인공지능 교육에서의 교수·학습방법 연구 동향 탐색	김소연(공주대 박사과정) 임다미(공주대 조교수)
	크롬북의 유용성과 용이성이 사용의도와 학습성가에 미치는 영향: 서울시교육청의 1인 1디바이스(디벗) 학습 환경을 중심으로	김송희(한국교원대 박사과정) 이재진(한국교원대 조교수)
	대학의 비교과 프로그램 참여 결정과 활동 유지에 영향을 미치는 요소 탐색	오수경(공주대 박사과정) 임다미(공주대 조교수)
교육과정	학교 교사학습공동체의 고교학점제 운영 사례연구	윤세영(이화여대 석사과정)
교육사회	다변량 분석을 통한 나이, 학력, 직종이 직장내 학습에 미치는 영향	김예슬(전남대 석사과정) 이현주(전남대 박사과정)
	아시아 유학생의 유학생생활 적응에 관한 연구: 어빙 고프먼(Erving Goffman)의 인상관리 이론을 중심으로	이진주(한국외대 박사과정)
	메타분석적 구조방정식모형을 이용한 디지털리터러시 영향요인 분석	전소하유기(우석대 박사과정) 박경희(우석대 조교수)
	청소년의 이주민 태도에 대한 제도효과 분석	정성경(충남대 박사수료) 박미재(충남대 박사과정)
교육상담	다문화 청소년의 문화적응스트레스가 진로장벽에 미치는 영향	김하늬(충남대 박사수료) 손은령(충남대 교수)
	초등학교 교사가 인식한 교육사각지대학습자의 학교적응행동 군집유형에 따른 교육사각지대학습자 특성 분석	이명선(건국대 석사과정) 조아영(건국대 박사과정) 방세림·박민지(건국대 석사과정)
	초등학교 교육사각지대학습자 학교적응행동의 잠재집단 분류 및 특성 분석	조아영(건국대 박사과정) 박민지·이명선·방세림(건국대 석사과정)
	개인상담에서 공감 이해를 위한 자전적 내러티브 탐구: 대학 학생상담센터 중심으로	조연·이상옥(충남대 박사수료) 손은령(충남대 교수)
교육심리	다문화 청소년의 한국어 능력에 영향을 미치는 변인 간의 종단적 관계 검증	고한나(충남대 박사과정) 호효정(충남대 박사수료) 박용한(충남대 교수)
	만 12세 아동이 지각한 창의적 학교 환경이 아동의 진로성숙도에 미치는 영향: 자아존중감과 그릿(GRIT)의 매개효과	김지원(연세대 석사과정) 이금주(강원대 강사)
	고등학교 시기 다문화 청소년의 진로 태도 예측 변인 탐색	백예은(충남대 박사과정) 정혜원(충남대 교수)

발 표 제 목		발 표 자
	중학생의 사회적 지지와 삶의 만족도의 구조적 관계: 자아존중감의 매개효과를 중심으로	신유진(충남대 석사과정) 정혜원(충남대 교수)
	유아교사 세계시민교육역량이 사회정서역량과 교사 전문성에 미치는 영향	이상옥·조연(충남대 박사수료) 손은령(충남대 교수)
	중국 고등학생들의 창의성 마인드셋, 창의적 자기효능감, 그것과 영역 창의성의 구조적 관계	자오징팡(호서대 박사과정) 송선희(호서대 교수)
	중국 대학생 진로준비행동 검사 개발 및 타당화	장천(호서대 박사과정) 송선희(호서대 교수)
	고등학생이 지각한 사회적 지지와 학업무기력의 구조적 관계: 자아존중감의 매개효과를 중심으로	정세빈(충남대 석사과정) 정혜원(충남대 교수)
	중학생의 행복감 변화궤적과 사회적 지지의 동시 및 지연효과 연구	정정교(충남대 박사과정) 정혜원(충남대 교수)
	중학생의 학업열의 변화에 대한 청소년활동의 동시 및 지연효과 탐색	최유림(충남대 석사과정) 정혜원(충남대 교수)
	자기조절학습 프로그램 효과 메타분석 연구: 2010년부터 2022년까지의 연구 중심으로	한정희(충남대 박사수료) 박용한(충남대 교수) 조성환(충남대 박사과정)
	중국 대학생의 전공선택동기와 학교생활 적응의 관계: 전공몰입과 교수-학생 상호작용의 매개효과	후추스(호서대 박사과정) 송선희(호서대 교수)
교육 평가	사전-사후 검사를 활용한 도구변수의 외생성 검증	곽나람(서울대 박사과정)
	관계적 이해를 위한 수학 문제의 인과적 타당성	이상윤(서울대 박사과정) 최구원(한국교원대 석사과정) 김용남(서울대 교수)
	대학생 학습자의 학습태도 영향요인 분석: 강의유형을 중심으로	이하늘(인하대 석사과정) 홍익현(인하대 학부연구생) 이문정(인하대 박사과정)
교육 행정	The Effect of the South Korean Advancement of College Education (ACE) Program on Student Outcomes	오상아 (노스캐롤라이나 주립대학 박사과정) Stephen R. Porter (노스캐롤라이나 주립대학 교수)
	대학원 경험 및 연구 효능감과 연구 성과의 관계 탐색	유진설(충남대 석사과정)
	교사 협력과 교사효능감의 관계 분석: TALIS2018 중국 상하이 데이터를 중심으로	이서(충남대 석사과정) 박수정(충남대 교수)
	중국 사교육 연구 상황에 관한 연구	황지아·이연(충남대 박사수료)
평생 교육	발도르프교육 공동체 참여경험을 통한 학부모 교육주체화 과정에 대한 사례연구	남현미(공주대 박사과정)
	예비 평생교육사의 평생교육 현장실습 경험에 관한 연구	이학근(송실대 석사과정)
	중양아시아 중도입국 청소년의 삶에 관한 생태학적 접근 모형탐색	최정윤·이사코·바남현미 (공주대 박사과정) 신유빈(공주대 석사과정)

IV. **학술대회 장소 안내 및 공지사항**

■ 고려대학교 오시는 길

서울 성북구 안암로 145 고려대학교 운초우선교육관



교통 안내

- 서울역에서 오는법
 - 택시: 20 분 소요
 - 지하철: 25 분 소요
 - 서울역 (1호선) - 동묘역 (6호선으로 환승) - 고려대역
- 용산역에서 오는 법
 - 택시: 30 분 소요
 - 지하철: 30 분 소요
 - 용산역 (1호선) - 동묘역 (6호선으로 환승) - 고려대역
- 지하철역 출구안내(6호선 고려대역)
 - 2번출구 - 운초우선교육관

■ 주차

- 중앙광장 주차장(인문사회계 정문 출입구) 이용(주차권 종일권 5천원에 판매/판매 장소: 1층 접수대)
- 교우회관 주차장은 이용할 수 없음

※ 가급적 대중교통을 이용해주시기 바랍니다.

오찬 안내

- 일시 : 28일 (오찬 13:00-14:30) • 장소 : 교우회관 지하 학생식당
- 일시 : 29일 (오찬 12:30-14:00) • 장소 : 교우회관 지하 학생식당
- 일시 : 30일 (오찬 12:30-14:00) • 장소 : 교우회관 지하 학생식당

기타 안내사항

❖ 수상자 발표

- 1일차 총회(17:30-18:00)에서 운주논문상, 교육학 박사학위논문상, 지식의날개 교육학술콘텐츠상 수상자 명단이 발표됩니다.
- 3일차 폐회식((17:30-18:00)에서 우수 포스터 발표상 수상자 명단이 발표됩니다.

❖ 학술위원회 및 준비위원회

학술대회위원회		학술대회 준비위원회	
위원장	김병찬(경희대)	위원장	조대연(고려대)
부위원장	박인심(서울여대)	부위원장	손승현(고려대)
위원	강호수(경북대)	위원	김경근(고려대)
	길혜지(충북대)		김준희(고려대)
	김성식(서울교대)		박인우(고려대)
	김회용(부산대)		변기용(고려대)
	소경희(서울대)		봉미미(고려대)
	신기현(동덕여대)		김성일 (고려대)
	임은미(전북대)		신창호(고려대)
	임진영(청주교대)		신현석(고려대)
	정미경(한국교육개발원)		이보라(고려대)
	차성현(전남대)		이상민(고려대)
	함은혜(공주대)		한용진(고려대)
			한인숙(고려대)
			홍세희(고려대)
			홍후조(고려대)
			Pey-Yan Liou(고려대)
간사	신은영(고려대)		황진우(고려대)

❖ **학술대회 관련 문의**

- 한국교육학회(<http://www.ekera.org>)
- 주소: (04175) 서울특별시 마포구 마포대로 12 (한신빌딩) 1614, 1615호
- Tel: 02-572-4696
- Fax: 02-571-7065
- E-mail: kera1953@daum.net